

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
Библиотечно-информационного фа-
культета
Мазурицкий А. М.**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)
51.03.06 – БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Профиль подготовки/специализация
ОБЩИЙ**

**Квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР
Форма обучения
ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

*(РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения дисциплины – изучить развитие русской философии, ее особенности, основные идеи и проблемы, место в истории мировой философской мысли.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Таблица 1

№ пп	Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине; индикаторы достижения компетенции
1.	УК-1	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><i>1) знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определение основных понятий, используемых в русской философии; – основные источники информации по истории русской философии; – структуру и особенность написания научного отчета, аннотации и пояснительной записки; – особенности сбора информации, классификации информации по определенным категориям; – методы научного исследования. <p><i>2) уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснить роль культуры мышления в профессиональной деятельности; – собирать и дифференцировать информацию для научного исследования; – классифицировать полученную информацию по определенным категориям, провести сравнение и обобщить полученные результаты исследования; – определять причинно-следственные связи и их взаимодействия; – соотносить требования к результатам образования с собственными целевыми установками. <p><i>3) приобрести навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа и обобщения теоретической и эмпирической информации; – составления научных отчетов, обзоров, аннотаций и пояснительных записок; – научной презентации результатов деятельности.
2.	УК-5	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><i>1) знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философские категории и их специфику в различных исторических типах русской философии и авторских подходах;

		<ul style="list-style-type: none"> – основные направления русской философии и различия философских школ в контексте отечественной истории; – основные направления и проблематику русской философии. <p>2) <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; – представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; – провести сравнение различных философских концепций русских мыслителей по конкретной проблеме; – выявить основания, на которых строится философская концепция или система в истории русской философии. <p>3) <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с философскими источниками и критической литературой; – приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; – навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных и философских проблем.
--	--	---

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Русская философия относится к обязательной части учебного плана ОПОП ВО.

Дисциплина **изучается** в 4 семестре очного и в 4 и 5 семестрах заочного отделения. Изучение дисциплины Русская философия **базируется** на дисциплинах учебных планов ОПОП ВО «Теория культуры», «История русской культуры», «История мировой философии»

Основные положения дисциплины **должны быть в дальнейшем использованы** при изучении следующих дисциплин и практик: «История религии», «Философия культуры».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ И (ИЛИ) ЛИЦАМИ, ПРИВЛЕКАЕМЫМИ НА ИНЫХ УСЛОВИЯХ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е. – 72 академических часов, форма отчетности – зачет с соценкой.

По видам учебной деятельности дисциплина распределена следующим образом:

- для очной формы обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
		4
Контактная работа обучающихся	38	
в том числе:		
Занятия лекционного типа	26	26
Занятия семинарского типа	8	8
ИКР	4	4
Самостоятельная работа	34	34
Консультации		
Контроль		
Общая трудоемкость	72	
	2 з.е.	

- для заочной формы обучения

Таблица 3

Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
		4	5
Контактная работа обучающихся	24	4	8
в том числе:			
Занятия лекционного типа	10	4	6
Занятия семинарского типа	2		2
ИКР	12	6	6
Самостоятельная работа	44	26	18
Консультации			
Контроль	4		4
Общая трудоемкость	72		
	2 з.е.		

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№	Раздел Дисциплины/ Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость в часах				Формы текущего кон- троля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лек- ции	сем.	СР С	
РАЗДЕЛ 1. Основные этапы развития русской философской мысли XI – XIX вв.		5						
1	Тема 1. Введение в историю русской философии: методологические основы изучения, историко-мировоззренческие предпосылки, общие черты, ценностные ориентиры		1	4	2		2	
2	Тема 2. Философско-мировоззренческие идеи Древней Руси (XI–XVII вв.)		2	4	2		2	
3	Тема 3. Философско-богословская мысль и возникновение светской философии в России XVIII в.		3	4	2		2	
4	Тема 4. Философские взгляды славянофилов и их эволюция		4	4	2		2	
5	Тема 5. Философские взгляды западников		5	4	2		2	
6	Тема 6. Философские идеи Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Историософия Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева.		6	4	2		2	
7	Тема 7. Русская религиозная философия конца XIX в. (В.С. Соловьев, С.Н. Тру-		7	4	2		2	

	бецкой, Л. М. Лопатин)							
8	Тема 8. Н.Ф. Федоров и русский космизм. Философия в русских духовных академиях XIX в.	8	6	2		4	<i>Рубежный контроль</i>	
РАЗДЕЛ 2. Русская философия XX – начала XXI в.								
9	Тема 9. Русская религиозная философия начала XX в. (В.В. Розанов, Н.А. Бердяев, Л. Шестов, Е.Н. Трубецкой и др.)	9	4	2		2		
10	Тема 10. Религиозная философия П.А. Флоренского и С.Н. Булгакова	10	4	2		2		
11	Тема 11. Философия всеединства С.Л. Франка и Л.П. Карсавина	11	4	2		2		
12	Тема 12. Философия русского зарубежья XX в. (И.А. Ильин, В.В. Зеньковский, Н.О. Лосский, Г.П. Федотов и др.). Евразийство.	12	4	2		2		
13	Тема 13. Философия А.Ф. Лосева и М.М. Бахтина. Советский период в истории отечественной философии	13	4	2		2		
14	Тема 14. Отечественная философия конца XX – начала XXI в.	14	4	2		2		
15	Тема семинара 1. Религиозно-метафизические и богословские идеи в русской философии (В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, С.Н. Булгаков и др.)	15	4		2	2	<i>Семинар-обсуждение</i>	

1 6	Тема семинара 2. Русская философская публицистика: сборники «Вехи», «Из глубины» и др.		16	4		2	2	Семинар-обсуждение
1 7	Тема семинара 3. Социально-философские взгляды русских мыслителей (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, Г.П. Федотов и др.)		17	6		2		Семинар-обсуждение
								Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой
	ИТОГО:			72	28	6	34	

Форма обучения заочная

Таблица 4

№	Раздел Дисциплины/ Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего кон- троля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				все го	лек- ции	сем.	СР С	
РАЗДЕЛ 1. Основные этапы развития русской философской мысли XI – XIX вв.		5						
1	Тема 1. Введение в историю русской фи- лософии: методологи- ческие основы изуче- ния, историко- мировоззренческие предпосылки, общие черты, ценностные ориентиры	5	1-2	5	1		4	
2	Тема 2. Философско- мировоззренческие идеи Древней Руси (XI–XVII вв.)	5	3-4	5	1		4	
3	Тема 3. Философско- богословская мысль и возникновение свет- ской философии в	5	5-6	5	1		4	

	России XVIII в.							
4	Тема 4. Философские взгляды славянофилов и их эволюция	5	7-8	5	1		2	
5	Тема 5. Философские взгляды западников	5	9-10	4			2	
6	Тема 6. Философские идеи Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Историософия Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева.	5	11-12	4			2	
7	Тема 7. Русская религиозная философия конца XIX в. (В.С. Соловьев, С.Н. Трубецкой, Л. М. Лопатин)	5	13-14	4			2	
8	Тема 8. Н.Ф. Федоров и русский космизм. Философия в русских духовных академиях XIX в.	5	15-17	4			2	<i>Рубежный контроль</i>
РАЗДЕЛ 2. Русская философия XX – начала XXI в.		6						
9	Тема 9. Русская религиозная философия начала XX в. (В.В. Розанов, Н.А. Бердяев, Л. Шестов, Е.Н. Трубецкой и др.)	6	1-2		1		2	
10	Тема 10. Религиозная философия П.А. Флоренского и С.Н. Булгакова	6	3-4		1		2	
11	Тема 11. Философия всеединства С.Л. Франка и Л.П. Карсавина	6	5-6		1			
12	Тема 12. Философия русского зарубежья XX в. (И.А. Ильин, В.В. Зеньковский, Н.О. Лосский, Г.П. Федотов и др.).	6	7-8		1		2	

	Евразийство.							
1 3	Тема 13. Философия А.Ф. Лосева и М.М. Бахтина. Советский период в истории отечественной философии	6	9-10		1		2	
1 4	Тема 14. Отечественная философия конца XX – начала XXI в.	6	11-12		1		2	
1 5	Тема семинара 1. Религиозно-метафизические и богословские идеи в русской философии (В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, С.Н. Булгаков и др.)	6	13-14			1	4	Семинар-обсуждение
1 6	Тема семинара 2. Русская философская публицистика: сборники «Вехи», «Из глубины» и др.	6	15-16			1	4	Семинар-обсуждение
1 7	Тема семинара 3. Социально-философские взгляды русских мыслителей (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, Г.П. Федотов и др.)	6	16-17				2	Семинар-обсуждение
								Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой
	ИТОГО:			72	10	2	44	

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Таблица 5

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основные этапы развития русской философской мысли XI – XIX вв.	Тема 1. Введение в историю русской философии: методологические основы изучения, историко-мировоззренческие предпосылки, общие черты, ценностные ориентиры. Истоки русской философии. Споры о начале русской философии. Разные подходы к пониманию русской философской мысли.

№	Наименование раздела дисципли- ны	Содержание раздела дисциплины
		<p>Формирование культурных и мировоззренческих основ в начальный период русской истории, их связь с появлением философской мысли.</p> <p>Русская философия и религиозное мировоззрение. Православная традиция и ее влияние на развитие русской философии. Религиозные ориентиры русских мыслителей. Философия в системе русской культуры.</p>
		<p>Тема 2. Философско-мировоззренческие идеи Древней Руси (XI–XVII вв.).</p> <p>Культура Древней Руси как основа философского мировоззрения. Библейская картина мира. Богословие и богослужение. Святоотеческая традиция. Рецепция византийского культурного наследия.</p> <p>Киевская Русь. Понятие мудрости. Феномен древнерусской мысли. Цельность знания о Боге, мире и человеке.</p> <p>Московская Русь. Встреча западной и восточной культур. Формирование национального самосознания. Историософия. Философские мотивы в искусстве. Христианские идеалы и ценности. Кризис древнерусского сознания. Старообрядческий раскол. Влияние западноевропейской культуры.</p>
		<p>Тема 3. Философско-богословская мысль и возникновение светской философии в России XVIII в.</p> <p>Культурная и церковная политика нового государства (Российской империи). Православное богословие XVIII в. Противоречия между святоотеческой традицией и новой светской культурой.</p> <p>Развитие богословского образования, первые духовные школы в Киеве и Москве, преподавание философских дисциплин.</p> <p>Создание первого университета в России. Московский университет во второй половине XVIII в. Преподавание философии. Профессора Московского университета Д.С. Аничков и А.М. Брянцев.</p> <p>Русская религиозная философия XVIII в. Григорий Сковорода, его литературное и философское наследие. Философский символизм. Учение о трех мирах. Влияние платонизма на русскую философию.</p>
		<p>Тема 4. Философские взгляды славянофилов и их эволюция.</p> <p>Идейные предпосылки для формирования славянофильского мировоззрения. А.С. Хомяков и его учение о Церкви. Понятие «живого знания». Философия истории («Записки о всемирной истории»).</p> <p>И.В. Киреевский. Критика индивидуализма и рационализма. Идеал духовной целостности человека. «Новые начала» для философии.</p> <p>Дальнейшее развитие славянофильства. Ю.Ф. Самарин. К.С. Аксаков. Поздние славянофилы.</p>
		<p>Тема 5. Философские взгляды западников.</p> <p>Предпосылки и основы западничества. П.Я. Чаадаев и его «Философические письма». Историософия. Критика России. Вопрос о месте России в мировой истории. «Апология сумасшедшего».</p>

№	Наименование раздела дисципли- ны	Содержание раздела дисциплины
		<p>Формирование западной философии и идеологии. В.Г. Белинский. А.И. Герцен. Н.П. Огарев. Кружок Н.В. Станкевича. Влияние немецкой философии. Общие ориентиры и идеалы западников.</p> <p>Дальнейшее развитие западничества. К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин и др.</p> <p>Тема 6. Философские идеи Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Историософия Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева.</p> <p>Взаимовлияние литературы и философии в России. Ф.М. Достоевский и философская интерпретация его творческого наследия. Разные подходы к творчеству Ф.М. Достоевского. Почвенничество. Проблема человека. Эскизы христианской метафизики. Л.Н. Толстой и его понимание христианства. «Исповедь». «В чем моя вера?». Критика Церкви. Создание своего религиозно-этического учения. Религиозный рационализм и анархизм. Н.Я. Данилевский и его научное наследие. «Россия и Европа». Учение о культурно-исторических типах. Критика дарвинизма. К.Н. Леонтьев и его религиозно-философское мировоззрение. Публицистика. «Восток, Россия и славянство». Критика либерализма. Понятие византизма.</p> <p>Тема 7. Русская религиозная философия конца XIX в. (В.С. Соловьев, С.Н. Трубецкой, Л. М. Лопатин).</p> <p>В.С. Соловьев и его вклад в развитие русской философии. Магистерская диссертация «Кризис западной философии». Трактат «София». «Чтения о Богочеловечестве». Концепция христианской историософии. Докторская диссертация «Критика отвлеченных начал». Теоретическая философия. Этика («Оправдание Добра»). «Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории».</p> <p>С.Н. Трубецкой и его историко-философские взгляды. «Метафизика в Древней Греции». Христианство и философия. «Учение о Логосе в его истории». Понятие конкретного идеализма («Основания идеализма»). Проблема соборного сознания.</p> <p>Л.М. Лопатин и его 2-томный труд «Положительные задачи философии». Критика пантеизма и материализма. Обоснование спиритуализма как универсального мировоззрения. Споры с В.С. Соловьевым о свободе воли и субстанциальности. Учение о типических системах философии. Деятельность Московского психологического общества под председательством Л.М. Лопатина.</p> <p>Тема 8. Н.Ф. Федоров и русский космизм. Философия в русских духовных академиях XIX в.</p> <p>Н.Ф. Федоров и его «Философия общего дела». Супраморализм, учение о воскрешении. Регуляция природы. Философия истории. Дальнейшее развитие русского космизма (К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский и др.).</p> <p>П.Д. Юркевич и его философские идеи. Философская традиция Московской духовной академии. Ф.А. Голубинский. В.Д. Кудрявцев-Платонов. А.М. Бухарев. Проблема соотношения между философией, богословием и православным вероучением. В.И.</p>

№	Наименование раздела дисципли- ны	Содержание раздела дисциплины
		Несмелов и его «Наука о человеке». Проблемы религиозной и философской антропологии.
2	Русская филосо- фия XX – начала XXI в.	<p>Тема 9. Русская религиозная философия начала XX в. (В.В. Розанов, Н.А. Бердяев, Л. Шестов, Е.Н. Трубецкой и др.). В.В. Розанов, его религиозно-философские взгляды. Первый фи- лософский труд «О понимании». Сборник «Религия и культура». «Темный лик». Критика исторического христианства и идеал ро- дового бытия. Н.А. Бердяев и его ранняя работа «Новое религиозное сознание и общественность». Философия свободы и учение о смысле твор- чества. Понятие антроподицеи. Отношение Бога и человека. Проблематика христианства в «Философии свободного духа». Л. Шестов: критика рациональной философии. Работы о Ф. Ницше, Л.Н. Толстом, Ф.М. Достоевском. «Апофеоз беспочвен- ности». Проблема философского умозрения и религиозного от- кровения. Е.Н. Трубецкой. Диссертации о проблеме средневековой теокра- тии. Три очерка о русской иконе. «Смысл жизни». Религиозно-философские собрания в Петербурге. Московское и Петербургское религиозно-философские общества, дискуссии и основные проблемы на их заседаниях. Сборник «Вехи» и дис- куссии о русской интеллигенции.</p> <p>Тема 10. Религиозная философия П.А. Флоренского и С.Н. Булгакова. Формирование религиозно-философского мировоззрения П.А. Флоренского, его ранние статьи и работы. Проблемы теодицеи и антроподицеи. Теодицея в книге «Столп и утверждение Исти- ны». Антроподицея в «Философии культа». Черты конкретной метафизики («У водоразделов мысли») С.Н. Булгаков и проблема софиологии. Учение о Софии в «Фи- лософии хозяйства» и «Свете Невечернем». «Трагедия филосо- фии»: критика немецкой философии. Переход к богословию.</p> <p>Тема 11. Философия всеединства С.Л. Франка и Л.П. Карса- вина. С.Л. Франк и его религиозно-философская эволюция. Ранняя ра- бота об этике Ф. Ницше. Диссертация «Предмет знания». Фило- софская антропология в книге «Душа человека». Социальная философия в работе «Духовные основы общества». Философия религии в труде «Непостижимое». Христианская метафизика в последней книге «Реальность и человек». Л.П. Карсавин: от истории средневековой культуры к религиоз- ной философии. Религиозно-философская трилогия: «Философия истории», «О началах», «О личности». Метафизика всеединства. «Церковь, личность и государство» и дискуссии вокруг понятия «симфонической личности».</p> <p>Тема 12. Философия русского зарубежья XX в. (И.А. Ильин, Н.О. Лосский, Г.П. Федотов, В.В. Зеньковский и др.). Евразийство.</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>И.А. Ильин о религиозном смысле философии. Журнал «Русский колокол». «Аксиомы религиозного опыта». Интуитивизм Н.О. Лосского, его метафизика и этика. Г.П. Федотов и его работы по истории русской средневековой культуры. Концепция «Нового града». Феномен философской публицистики. «Основы христианской философии» В.В. Зеньковского (гносеология и метафизика). Концепции русской философской мысли (В.В. Зеньковский, Н.О. Лосский, Г.В. Флоровский и др.).</p> <p>Евразийство и осмысление русской революции. Сборник «Исход к Востоку». Историософия евразийцев. Первоначальная идейная программа и эволюция евразийства. Концепции Н.С. Трубецкого и П.Н. Савицкого. Парижская евразийская группа П.П. Сувчинского и «кламарский раскол».</p> <p>Тема 13. Философия А.Ф. Лосева и М.М. Бахтина. Советский период в истории отечественной философии.</p> <p>А.Ф. Лосев: имяславие и неоплатонизм. Философские труды 1920-х гг. Понятие абсолютной диалектики. Абсолют и личность. Проблемы атеизма и религии в «Диалектике мифа». «Жизнь как миф».</p> <p>М.М. Бахтин и его работа о поэтике Ф.М. Достоевского. Понятие полифонии. Книга о Ф. Рабле и проблемы «смеховой культуры». «Философия поступка». Эстетика творчества.</p> <p>Русский марксизм и его развитие в советский период. Диалектический материализм. Философия в ведущих университетах СССР. Новое поколение философов в 1960–1980-е гг. (М.К. Мамардашвили, Г.П. Щедровицкий, А.М. Пятигорский, Г.Д. Гачев и др.). Философия культуры С.С. Аверинцева.</p> <p>Тема 14. Отечественная философия конца XX – начала XXI в.</p> <p>Рост интереса к русской философии в конце 1980 – начале 1990-х гг. Издание, открытие запрещенных и забытых русских мыслителей. Дискуссии о русской философии. Философские журналы и научные центры по изучению русской философии. Исследовательские направления, поиск новых путей для развития русской философии. Концепции русской философии.</p>

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет) по дисциплине:

Таблица 1

№	Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине;
---	-----	--

пп	компетенции	индикаторы достижения компетенции
1.	УК-1	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><i>1) знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определение основных понятий, используемых в русской философии; – основные источники информации по истории русской философии; – структуру и особенность написания научного отчета, аннотации и пояснительной записки; – особенности сбора информации, классификации информации по определенным категориям; – методы научного исследования. <p><i>2) уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснить роль культуры мышления в профессиональной деятельности; – собирать и дифференцировать информацию для научного исследования; – классифицировать полученную информацию по определенным категориям, провести сравнение и обобщить полученные результаты исследования; – определять причинно-следственные связи и их взаимодействия; – соотносить требования к результатам образования с собственными целевыми установками. <p><i>3) приобрести навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа и обобщения теоретической и эмпирической информации; – составления научных отчетов, обзоров, аннотаций и пояснительных записок; – научной презентации результатов деятельности.
2.	УК-5	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><i>4) знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философские категории и их специфику в различных исторических типах русской философии и авторских подходах; – основные направления русской философии и различия философских школ в контексте отечественной истории; – основные направления и проблематику русской философии. <p><i>5) уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; – представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; – провести сравнение различных философских концепций русских мыслителей по конкретной проблеме; – выявить основания, на которых строится философская концепция или система в истории русской философии.

№	Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине;
		<p><i>б) владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с философскими источниками и критической литературой; – приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; – навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных и философских проблем.

3. Описание показателей и критериев оценивания

Таблица 2

Номер недели и семестра	Формируемая компетенция (или ее часть)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Показатели оценивания/баллы	Критерии оценивания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи и другие организационно-методические условия оценивания
Семестр 5, недели 1-8	<p>УК-1: <i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определение основных понятий, используемых в русской философии; – основные источники информации по истории русской философии; – структуру и особенность написания научного отчета, аннотации и пояснительной записки; – особенности сбора информации, классификации информации по определенным категориям; – методы научного исследования. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснить роль культуры мышления в профессиональной деятельности; 	<p>Основные этапы развития русской философской мысли XI – XIX вв.</p>	Текущий (Рубежный) контроль	<p>Письменное изложение полученных знаний в ответе на один из вопросов:</p> <p>1) изложение полное, систематическое, соответствующее учебной программе; ответ указывает на глубокое и содержательное усвоение пройденного учебного материала (10 баллов);</p> <p>2) изложение полное, систематическое, соответствующее учебной про-</p>	<p>Полнота изложения, систематичность, последовательность</p>	Список вопросов для рубежного контроля см. ниже

	<ul style="list-style-type: none"> – собирать и дифференцировать информацию для научного исследования; – классифицировать полученную информацию по определенным категориям, провести сравнение и обобщить полученные результаты исследования; – определять причинно-следственные связи и их взаимодействия; – соотносить требования к результатам образования с собственными целевыми установками. <p>УК-5: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философские категории и их специфику в различных исторических типах русской философии и авторских подходах; – основные направления русской философии и различия философских школ в контексте отечественной истории; – основные направления и проблематику русской философии. 			<p>грамме; в ответе допущены единичные ошибки, не искажающие содержание пройденного учебного материала (8 – 9 баллов);</p> <p>3) изложение неполное, частичное усвоение пройденного учебного материала; в ответе допущены отдельные ошибки (6 – 7 баллов);</p> <p>4) изложение неполное и бессистемное; плохое усвоение пройденного учебного материала; в ответе допущены многочисленные ошибки (0 – 5 баллов).</p>		
Семестр 5, недели 9-17	УК-1: <i>приобрести навыки:</i>	Русская философия XX	Текущий контроль:	Подготовка доклада		Список тем для докладов см. ниже.

	<p>– анализа и обобщения теоретической и эмпирической информации;</p> <p>– составления научных отчетов, обзоров, аннотаций и пояснительных записок;</p> <p>– научной презентации результатов деятельности.</p> <p><i>УК-5:</i> <i>уметь:</i></p> <p>– анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</p> <p>– представить рассматриваемые философские проблемы в развитии;</p> <p>– провести сравнение различных философских концепций русских мыслителей по конкретной проблеме;</p> <p>– выявить основания, на которых строится философская концепция или система в истории русской философии.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>– навыками работы с философскими источниками и критической литературой;</p> <p>– приемами поиска, систематизации и свободного изложе-</p>	<p>начала XXI в.</p>	<p>– контроль освоения компетенций в СРС (подготовка докладов на семинары)</p> <p>– контроль освоения компетенций в форме устных докладов и их обсуждений на занятиях семинарского типа</p>	<p>да; выступление на семинаре с докладом:</p> <p>1) полное раскрытие темы, хорошее понимание изученного материала, доступное и последовательное изложение, содержательные ответы на вопросы преподавателя и студентов по теме доклада (5 баллов);</p> <p>2) частичное раскрытие темы, незначительные ошибки в изложении изученного материала, недостаточно обоснованные и убедительные ответы на вопросы преподавателя и студентов по теме доклада (3 – 4 баллов);</p> <p>3) неполное раскрытие темы, мно-</p>	<p>Полнота и последовательность изложения, глубокое и свободное владение изученным материалом</p>	<p>Список вопросов к зачету см. ниже.</p>
--	---	-----------------------------	---	---	---	---

	<p>ния философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох;</p> <p>– навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных и философских проблем.</p>		<p>Зачет с оценкой</p>	<p>многочисленные ошибки в изложении изученного материала, неумение ответить на вопросы преподавателя и студентов по теме доклада (1 – 2 балла).</p> <p>1) Полный и содержательный ответ (30 баллов); 2) Частичный ответ с отдельными ошибками (20 баллов); 3) Неполный ответ с многочисленными ошибками (10 баллов).</p>	<p>Хорошее знание пройденного материала, умение обобщить знания</p>	
--	--	--	------------------------	---	---	--

4. Оценочные средства

4.1. Задания для текущего контроля

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕКУЩЕМУ (РУБЕЖНОМУ) КОНТРОЛЮ

1. Какие существуют мнения и концепции исследователей о начале русской философии?
2. Какие периоды выделяют в истории русской философии?
3. Какие мировоззренческие идеи Древней Руси послужили основой для развития русской философии?
4. Какую роль сыграла византийская духовная традиция в формировании русской философии?
5. Почему начался мировоззренческий кризис древнерусской культуры?
6. В чем в первую очередь сказалось влияние западноевропейской культуры на русскую философию?
7. Как повлияли на развитие русской философской мысли реформы Петра I?
8. Чем известны первые профессора философии Московского университета?
9. Какие оригинальные философские идеи предложил Григорий Сковорода?
10. В чем заключается влияние платонизма на русскую философскую мысль?
11. Какие основные философские идеи предложили славянофилы?
12. Какие «новые начала» увидел И.В. Киреевский в русской философии?
13. В чем состоит основная историософская точка зрения П.Я. Чаадаева на историю России?
14. Какое влияние оказала немецкая философия на формирование западничества?
15. В чем состоит отличие К.Д. Кавелина и Б.Н. Чичерина от остальных западников?
16. Какие философские интерпретации были в отношении творчества Ф.М. Достоевского?
17. Какие религиозно-этические идеи предложил Л.Н. Толстой?
18. В чем заключается учение Н.Я. Данилевского о культурно-исторических типах?
19. На каких идеях основана концепция византизма у К.Н. Леонтьева?
20. Какие основные работы и идеи В.С. Соловьева, повлиявшие на развитие русской философии, Вы знаете?
21. В чем заключался основной подход С.Н. Трубецкого к пониманию древнегреческой и христианской философии?
22. Какие философские идеи предложил Л.М. Лопатин?

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ НА СЕМИНАРЕ

Для семинара 1. Религиозно-метафизические и богословские идеи в русской философии (В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, С.Н. Булгаков и др.):

1. «Чтения о Богочеловечестве» В.С. Соловьева: основная концепция.

2. Религиозно-философская этика В.С. Соловьева («Оправдание Добра»).
3. Понимание Софии в работах В.С. Соловьева.
4. Теодицея П.А. Флоренского («Столп и утверждение Истины»).
5. Антроподицея П.А. Флоренского («Философия культа»).
6. Софиология С.Н. Булгакова в книге «Свет Невечерний».
7. Метафизика истории Л.П. Карсавина («Философия истории»).
8. Философия религии С.Л. Франка («Непостижимое»).
9. Концепция христианской философии В.В. Зеньковского («Основы христианской философии»).
10. Основные метафизические идеи в русской религиозной философии XX в. (общий обзор)

Для семинара 2. Русская философская публицистика: сборники «Вехи», «Из глубины» и др.:

1. Полемика вокруг сборника «Вехи».
2. Основные авторы и их идеи в сборнике «Вехи».
3. Сборник «Из глубины» и философская критика революции.
4. Религиозно-философские идеи в публицистике В.В. Розанова.
5. В.Ф. Эрн и полемика вокруг журнала «Логос».
6. Сборник «Исход к Востоку» и общая концепция евразийства.
7. Евразийцы и их критики.
8. Философская публицистика Г.П. Федотова.
9. Публицистика в журнале «Путь» (1925–1940).
10. Основные темы и идеи в русской философской публицистике XIX–XX вв.

Для семинара 3. Социально-философские взгляды русских мыслителей (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, Г.П. Федотов и др.):

1. Н.А. Бердяев и концепция «нового религиозного сознания» («Новое религиозное сознание и общественность»).
2. Учение И.А. Ильина о государстве.
3. Концепция журнала «Новый град».
4. Социально-философские идеи Г.П. Федотова.
5. «Мысли о России» Ф.А. Степуна.
6. Социальная философия С.Л. Франка («Духовные основы общества»).
7. «Об общественном идеале» П.И. Новгородцева.
8. Социальный идеал евразийцев.
9. Проблема социальной справедливости в русской философии XX в.
10. Понятие политической философии в начале XXI в.

4.2. Промежуточная аттестация

ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ) ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ

1. Русская философия: общая характеристика, основные проблемы и этапы развития.
2. Истоки философской мысли в Киевской Руси.
3. Формирование философской мысли в период Московской Руси.
4. Русская университетская философия второй половины XVIII в.
5. Философское учение Г.С. Сковороды.
6. Историософия славянофилов.

7. А.С. Хомяков и его учение о «живом знании».
8. И.В. Киреевский о «необходимости новых начал для философии».
9. П.Я. Чаадаев и его «Философические письма».
10. Философские идеалы западников (В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев и др.).
11. Философские идеи Ф.М. Достоевского.
12. Религиозно-этическое учение Л.Н. Толстого.
13. Историософская концепция Н.Я. Данилевского.
14. К.Н. Леонтьев и его религиозно-философское учение.
15. «Чтения о Богочеловечестве» В.С. Соловьева.
16. Этика и теоретическая философия В. С. Соловьева.
17. Конкретный идеализм С.Н. Трубецкого.
18. Спиритуализм Л.М. Лопатина.
19. «Философия общего дела» Н.Ф. Федорова.
20. Философия в русских духовных академиях XIX в.
21. Религиозная философия В.В. Розанова.
22. Философское учение Н.А. Бердяев о свободе и смысле творчества.
23. Л. Шестов: проблемы философии и религии.
24. «Смысл жизни» Е.Н. Трубецкого.
25. Сборник «Вехи».
26. Теодицея и антроподицея П.А. Флоренского.
27. Софиология С.Н. Булгакова.
28. Религиозно-философские идеи С.Л. Франка.
29. Метафизика всеединства Л.П. Карсавина.
30. «Аксиомы религиозного опыта» И.А. Ильина.
31. Интуитивизм Н.О. Лосского.
32. Г.П. Федотов и русская философская публицистика.
33. В.В. Зеньковский и его концепция христианской философии.
34. Историософия евразийства.
35. А.Ф. Лосев и «Диалектика мифа».
36. Философские концепции М.М. Бахтина.
37. Русский марксизм и диалектический материализм в СССР.
38. Философия в СССР 1960–1980-х гг.
39. Отечественная философия конца XX – начала XXI в.
40. Концепции русской философии XX – начала XXI в.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры культуры от 29.04.2021 года, протокол №8.

Автор: О.Т. Ермишин, доктор философских наук, зав. кафедрой философии